



SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
İSTATİSTİK BİRİMİ
2020

TEMEL UZAKTAN EĞİTİM SERTİFİKA
PROGRAMI GERİ BİLDİRİM RAPORU

TEMEL UZAKTAN EĞİTİM ANKET FORMU SONUÇLARI

Pandemi süreci ile birlikte uzaktan eğitim sistemi de zorunlu olarak başlatılmıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde hizmet vermekte olan akademik personelin nitelikli bir şekilde uzaktan eğitim vermesini ve böylelikle eğitim kalitesini artırmayı hedefleyen üniversitemiz bu amaçla; Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği ile üç gün süren “Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı” düzenlemiştir.

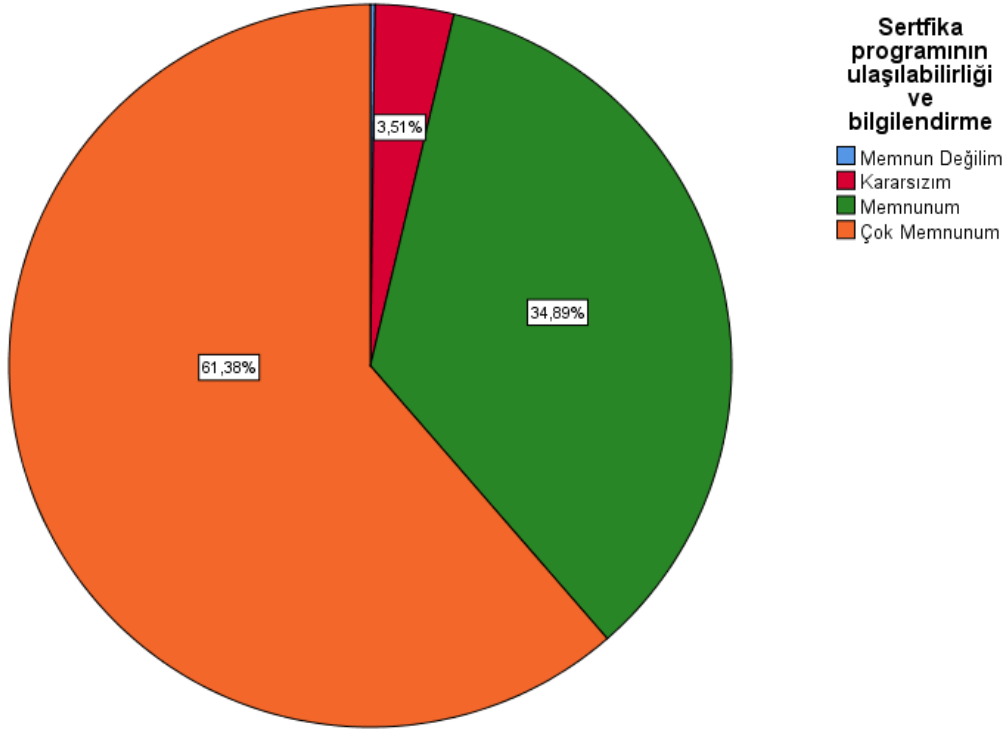
Program içerisinde üniversitemizde uzaktan eğitim için kullanılacak olan Microsoft Teams programının kurulum ve kullanımı ayrıntılı olarak anlatılmıştır. Bununla beraber akademisyenlerimizin hukuki sorun yaşamaması için KVKK ve telif hakları hakkında ayrıntılı bilgiler sunulmuştur. Daha sonrasında eğitim içeriklerinin kaliteli olması adına dijital ortamda ders anlatımı, program hazırlanması, içerik oluşturulması, Web 2.0 teknolojileri ve dijital eğitim materyalleri hazırlama, bilginin görselleşmesi gibi konulara değinilmiştir. Son olarak ise Eğitim Yönetimi Sistemi (LMS) kullanımı ile uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme konularına değinilmiştir.

Sertifika programı sonrasında ise eğitimin etkinliğini ölçmek ve katılımcıların görüşlerini almak amacıyla anket uygulanmıştır. Anket sonuçları ayrıntılı şekilde bu raporda sunulmuştur.

Program içeriği ve anket sonuçları göz önüne alındığında programın oldukça etkili olduğu böylelikle uzaktan eğitimin nitelik ve kalitesi noktasında önemli bir adım atıldığı görülmektedir.

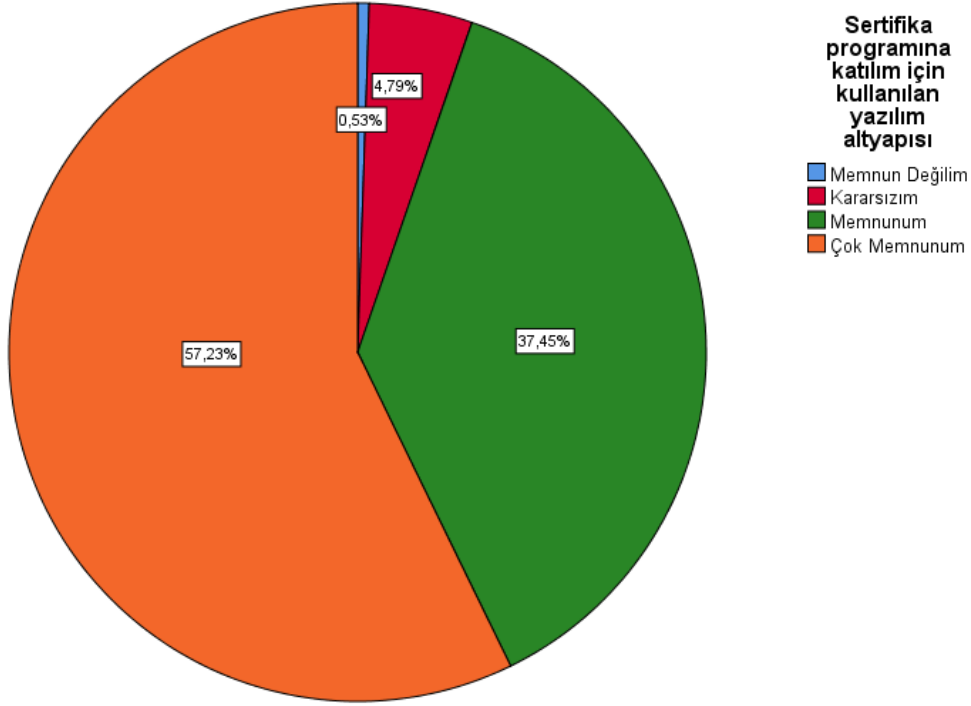
Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programına İlişkin Memnuniyet Düzeyleri

Sertifika Programının Ulaşılabilirliği ve Bilgilendirme	n	%
Memnun Değilim	2	,2
Kararsızım	33	3,5
Memnunum	328	34,9
Çok Memnunum	577	61,4
Ortalama±S.S	4,57±,573	



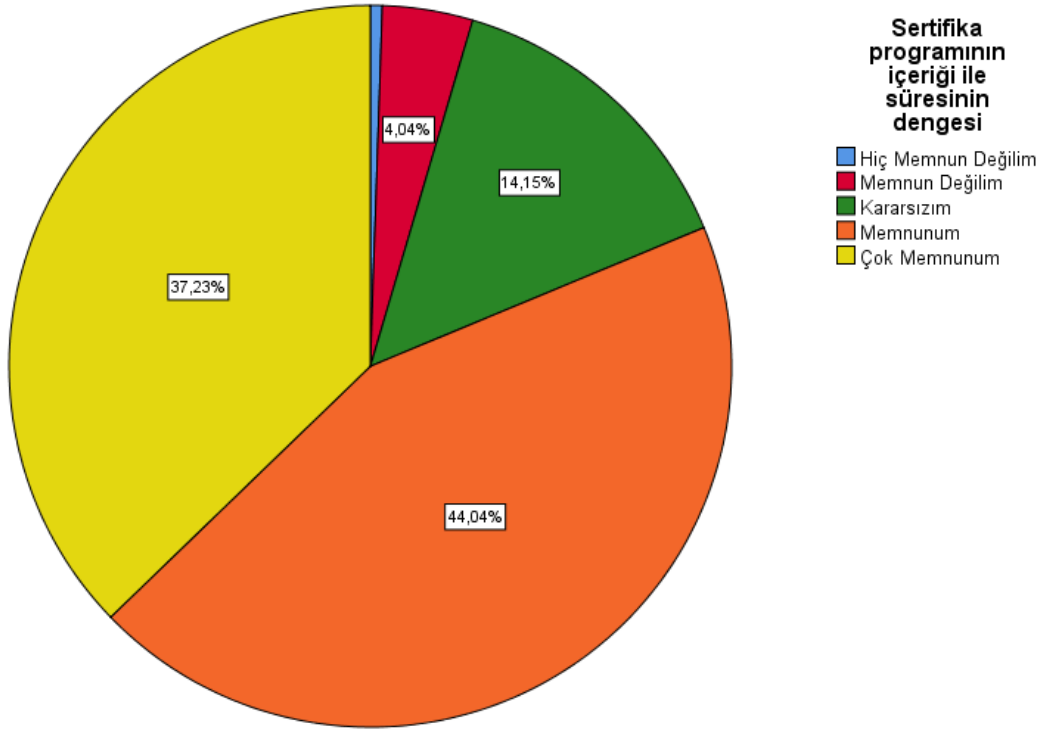
Temel uzaktan eğitim anket formuna katılımcıların verdiği cevaplar incelendiğinde; ankete toplam 940 kişinin katılım gösterdiği görülmekte olup, katılımcıların neredeyse tamamının sertifika programının ulaşılabilirliği ve bilgilendirme noktasında memnun olduğu görülmektedir. Memnuniyet ortalamasının ise oldukça yüksek (4,57) olduğu görülmektedir.

Sertifika Programına Katılım İçin Kullanılan Yazılım Altyapısı	N	%
Memnun Değilim	5	,5
Kararsızım	45	4,8
Memnunum	352	37,4
Çok Memnunum	538	57,2
Ortalama±S.S	4,51±,615	



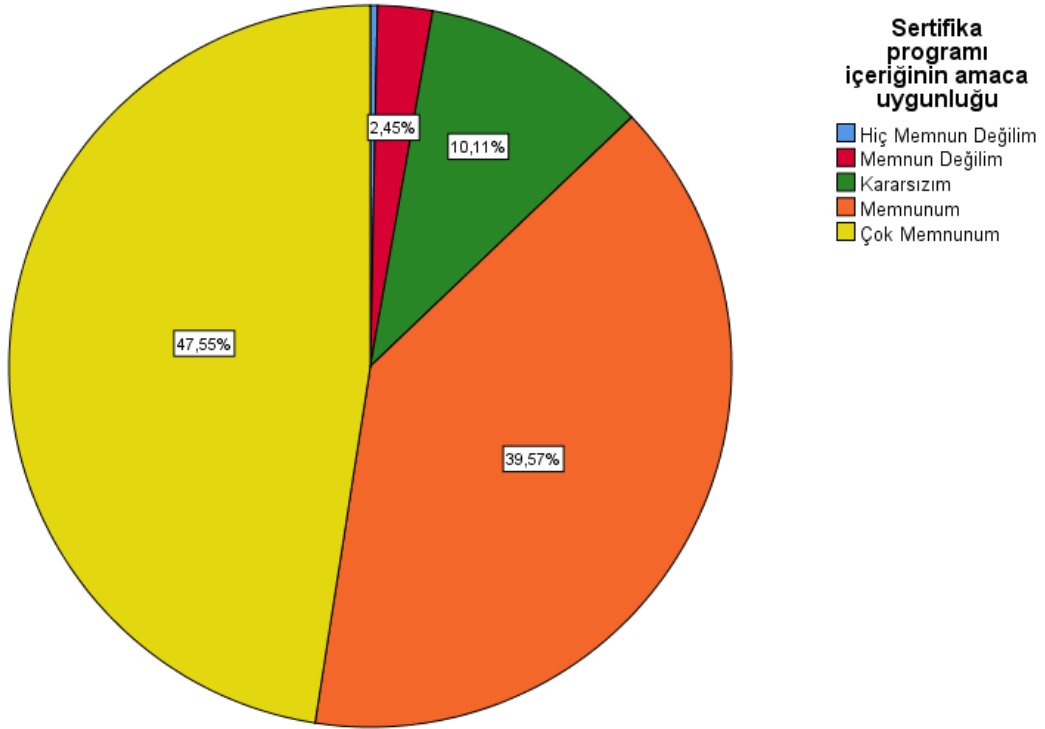
Sertifika programına katılım için kullanılan yazılım altyapısından katılımcıların büyük çoğunluğunun memnun oldukları görülmekte olup memnuniyet ortalaması oldukça yüksek (4,51) çıkmıştır.

Sertifika Programının İçeriği İle Süresinin Dengesi	n	%
Hiç Memnun Değilim	5	,5
Memnun Değilim	38	4,0
Kararsızım	133	14,1
Memnunum	414	44,0
Çok Memnunum	350	37,2
Ortalama±S.S	4,13±,840	



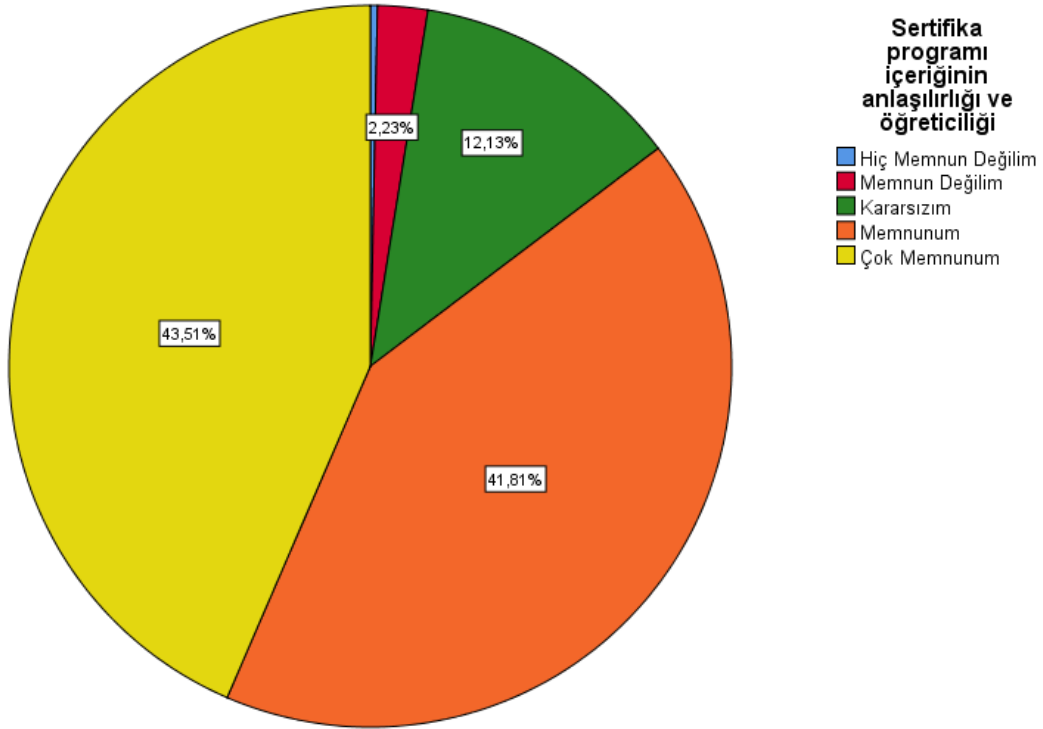
Sertifika programının içeriği ile süresinin dengesi noktasında katılımcıların çoğunluğunun memnun oldukları görülmekte olup memnuniyet ortalaması yüksek (4,13) çıkmıştır.

Sertifika Programı İçeriğinin Amaca Uygunluęu	n	%
Hiç Memnun Değilim	3	,3
Memnun Değilim	23	2,4
Kararsızım	95	10,1
Memnunum	372	39,6
Çok Memnunum	447	47,6
Ortalama±S.S	4,32±,777	



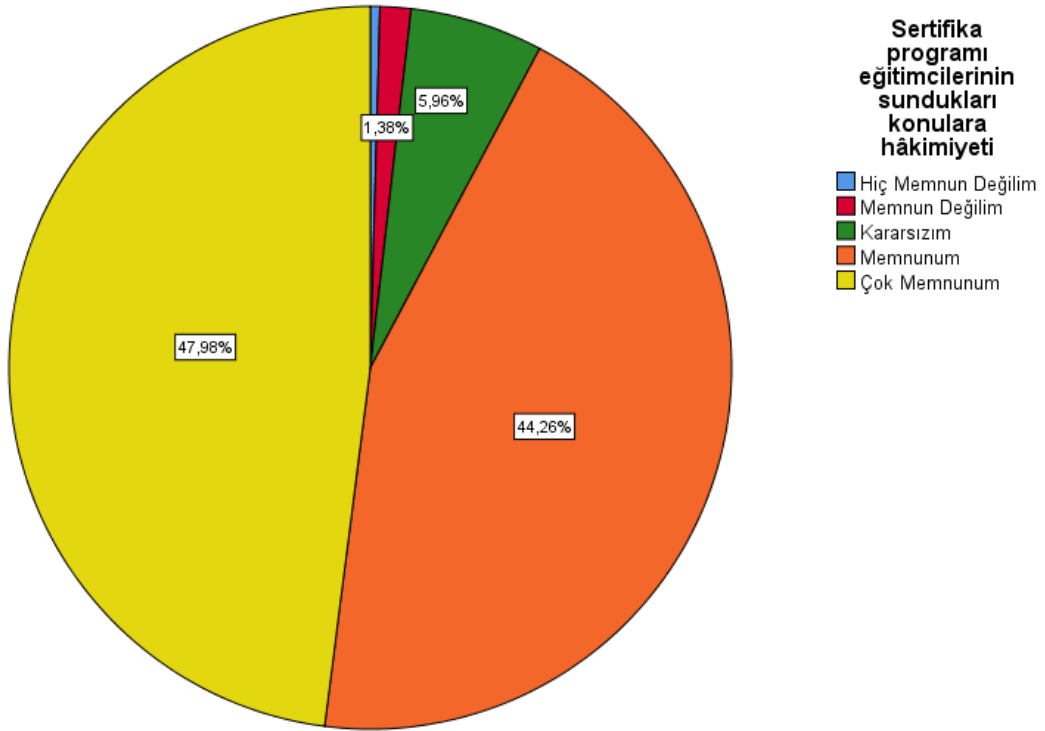
Sertifika programının içeriğinin amaca uygunluğu noktasında katılımcıların çoğunluğunun memnun oldukları görülmekte olup memnuniyet ortalaması yüksek (4,32) ıkmıştır.

Sertifika Programı İçeriğinin Anlaşılrlığı ve Öğreticiliğı	n	%
Hiç Memnun Değilim	3	,3
Memnun Değilim	21	2,2
Kararsızım	114	12,1
Memnunum	393	41,8
Çok Memnunum	409	43,5
Ortalama±S.S	4,26±,780	



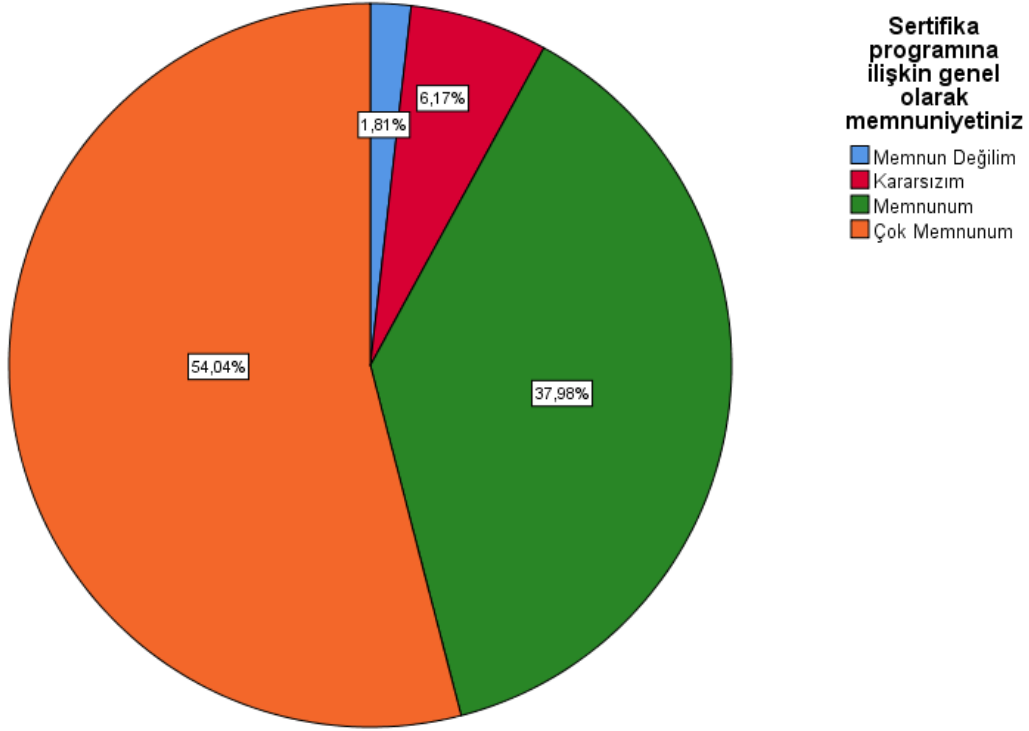
Sertifika programının içeriğinin anlaşılrlığı ve öğreticiliğı noktasında katılımcıların çoğunluğunun memnun oldukları görülmekte olup memnuniyet ortalaması yüksek (4,26) ıkmıştır.

Sertifika Programı Eğitimcilerinin Sundukları Konulara Hâkimiyeti	n	%
Hiç Memnun Değilim	4	,4
Memnun Değilim	13	1,4
Kararsızım	56	6,0
Memnunum	416	44,3
Çok Memnunum	451	48,0
Ortalama±S.S	4,38±,699	



Sertifika programının eğitimcilerinin sundukları konulara hâkimiyeti noktasında katılımcıların çoğunluğunun memnun oldukları görülmekte olup memnuniyet ortalaması yüksek (4,38) çıkmıştır.

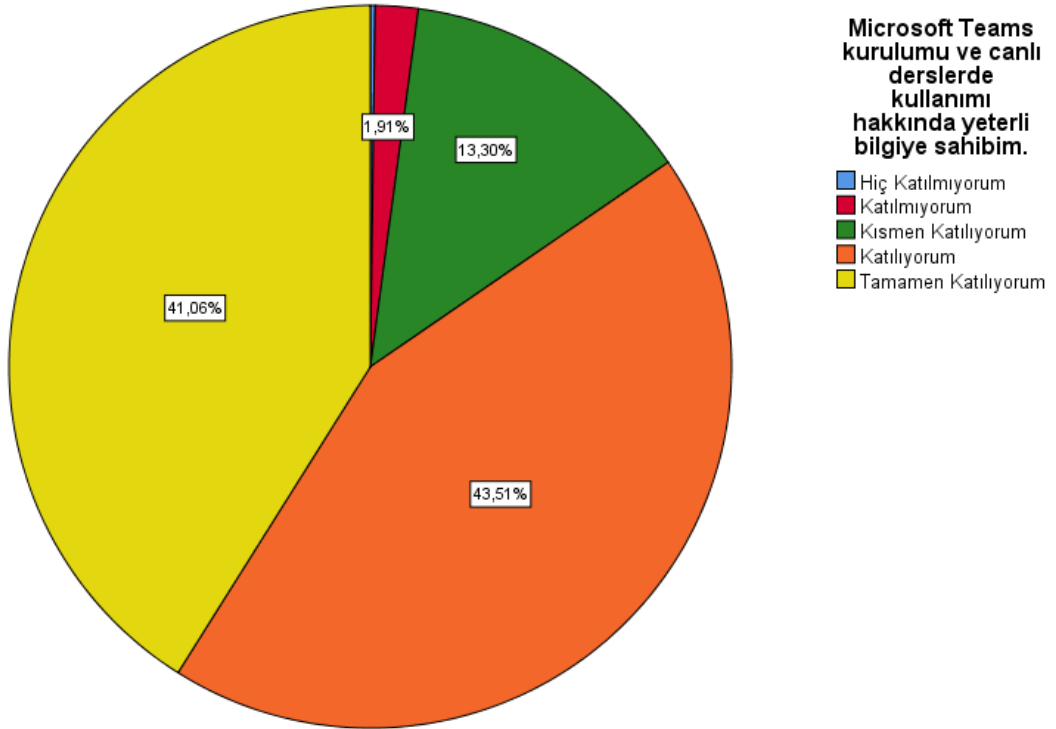
Sertifika Programına İlişkin Genel Olarak Memnuniyetiniz	n	%
Memnun Değilim	17	1,8
Kararsızım	58	6,2
Memnunum	357	38,0
Çok Memnunum	508	54,0
Ortalama±S.S	4,44±,692	



Katılımcıların sertifika programına ilişkin genel memnuniyet düzeyleri incelendiğinde büyük çoğunluğunun oldukça memnun olduğu ve memnuniyet ortalamasının yüksek olduğu (4,44) görülmektedir.

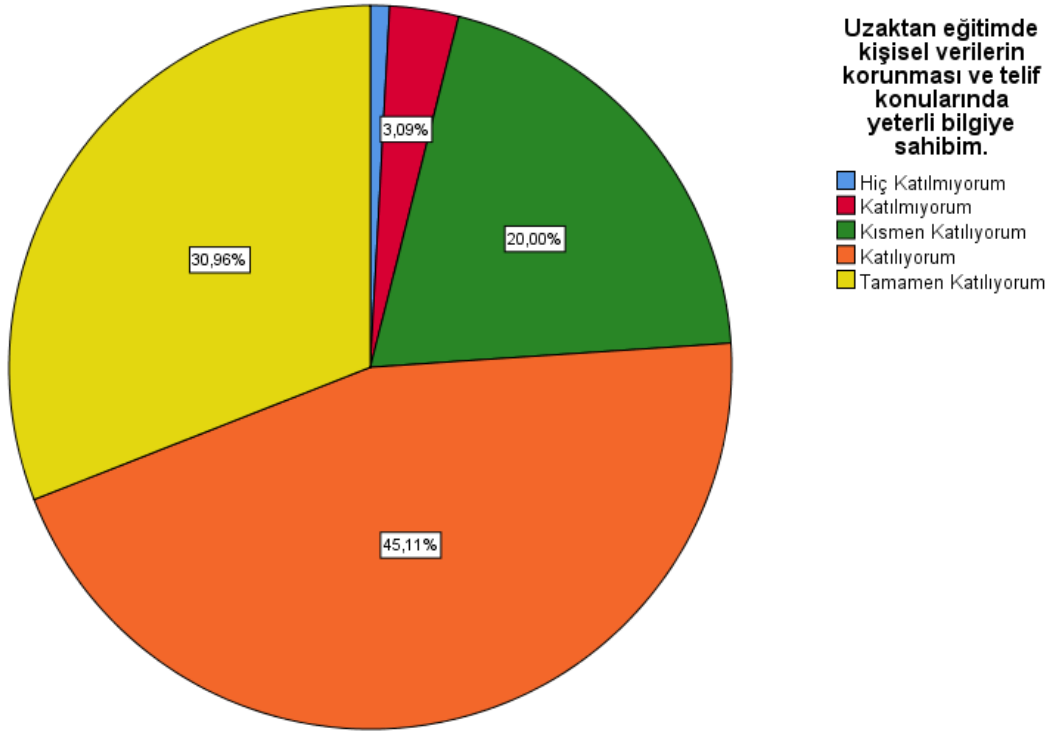
Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı İçeriği Kazanımlarına İlişkin Mevcut Durumunuzu Aşağıda Sıralanan Ölçütlere Göre Değerlendiriniz.

Microsoft Teams Kurulumu Ve Canlı Derslerde Kullanımı Hakkında Yeterli Bilgiye Sahibim	n	%
Hiç Katılmıyorum	2	,2
Katılmıyorum	18	1,9
Kısmen Katılıyorum	125	13,3
Katılıyorum	409	43,5
Tamamen Katılıyorum	386	41,1
Ortalama±S.S	4,23±,765	



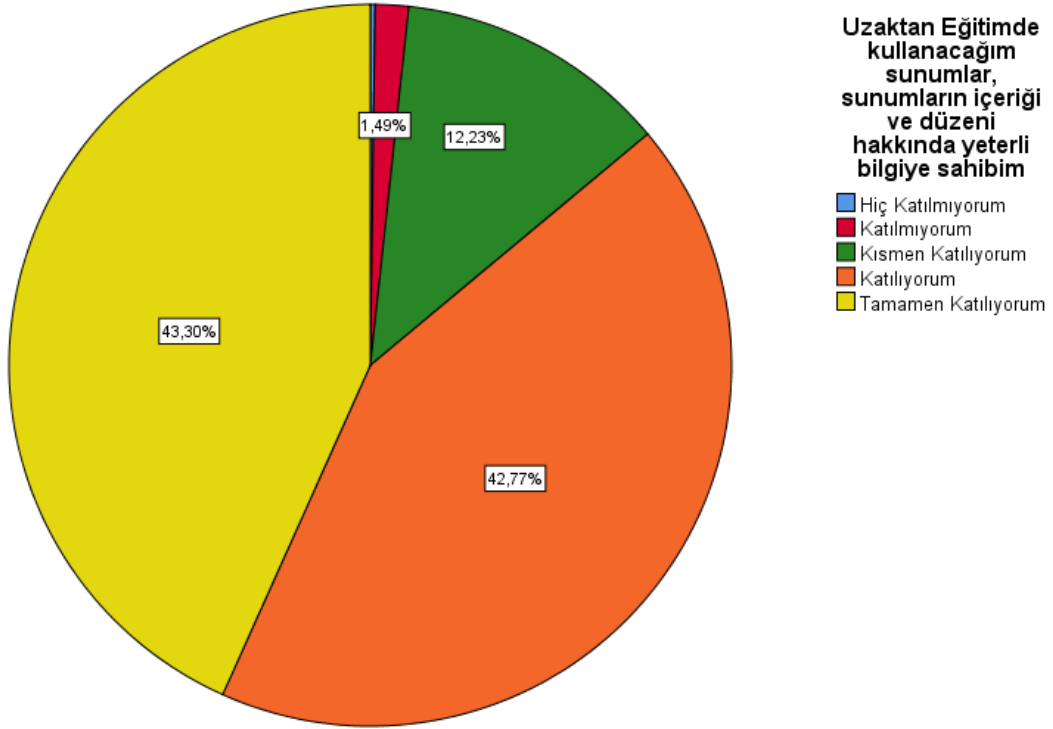
Katılımcıların Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı içeriği kazanımlarına ilişkin mevcut durumları incelendiğinde; katılımcıların büyük çoğunluğu eğitim sonrasında, Microsoft Teams kurulumu ve canlı derslerde kullanımı hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmektedir.

Uzaktan Eğitimde Kişisel Verilerin Korunması Ve Telif Konularında Yeterli Bilgiye Sahibim	n	%
Hiç Katılmıyorum	8	,9
Katılmıyorum	29	3,1
Kısmen Katılıyorum	188	20,0
Katılıyorum	424	45,1
Tamamen Katılıyorum	291	31,0
Ortalama±S.S	4,02±,843	



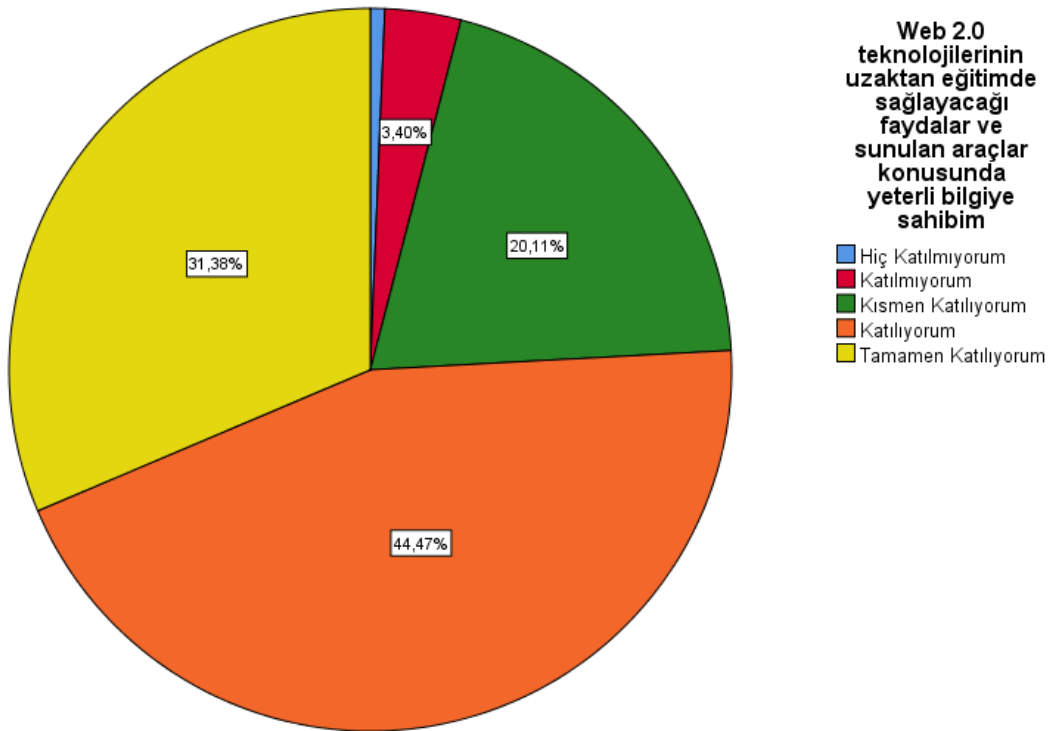
Katılımcıların büyük çoğunluğu eğitim sonrasında, uzaktan eğitimde kişisel verilerin korunması ve telif konularında yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmektedir.

Uzaktan Eğitimde Kullanacağım Sunumlar, Sunumların İçeriği Ve Düzeni Hakkında Yeterli Bilgiye Sahibim	n	%
Hiç Katılmıyorum	2	,2
Katılmıyorum	14	1,5
Kısmen Katılıyorum	115	12,2
Katılıyorum	402	42,8
Tamamen Katılıyorum	407	43,3
Ortalama±S.S	4,27±,748	



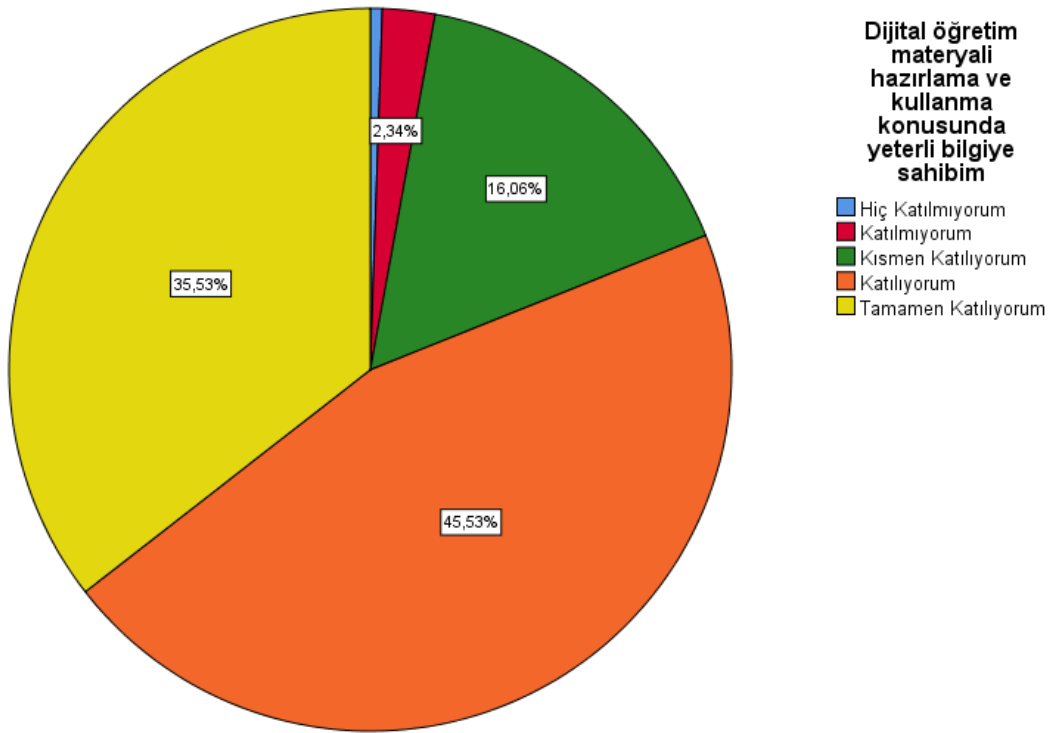
Katılımcıların neredeyse hepsi eğitim sonrasında, uzaktan eğitimde kullanacağı sunumlar, sunumların içeriği ve düzeni hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmektedir.

Web 2.0 Teknolojilerinin Uzaktan Eğitimde Sağlayacağı Faydalar ve Sunulan Araçlar Konusunda Yeterli Bilgiye Sahibim	n	%
Hiç Katılmıyorum	6	,6
Katılmıyorum	32	3,4
Kısmen Katılıyorum	189	20,1
Katılıyorum	418	44,5
Tamamen Katılıyorum	295	31,4
Ortalama±S.S	4,03±,842	



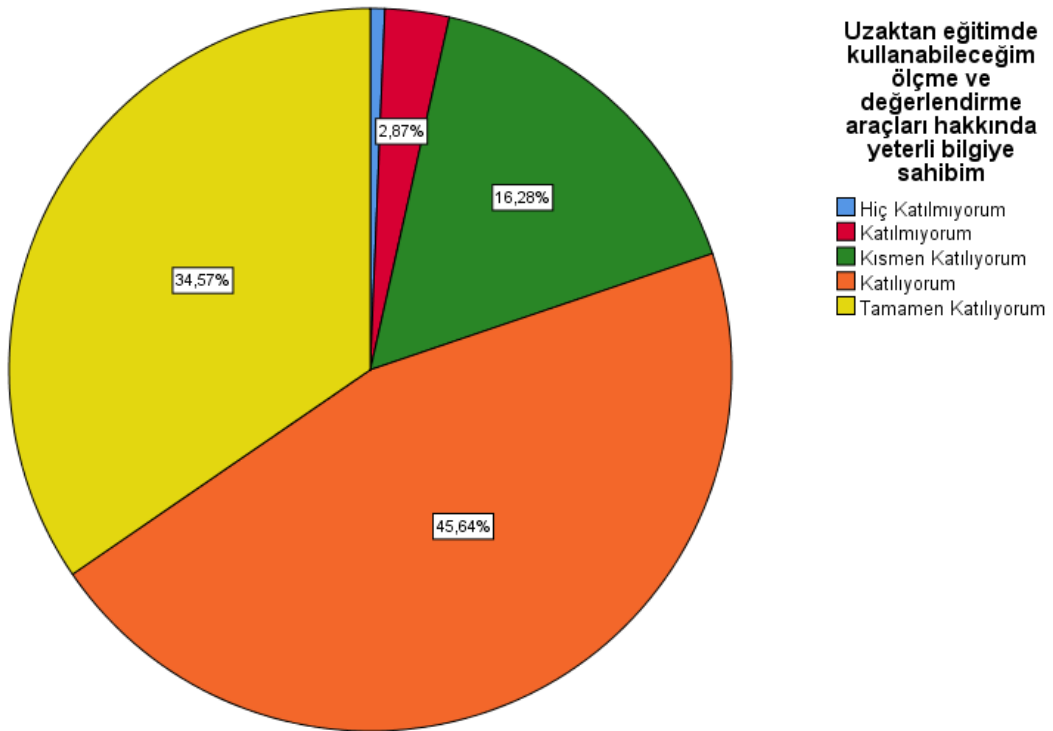
Katılımcıların büyük çoğunluğu eğitim sonrasında, Web 2.0 teknolojilerinin uzaktan eğitimde sağlayacağı faydalar ve sunulan araçlar konusunda yeterli bilgiye sahip olduklarını düşünmektedir.

Dijital Öğretim Materyali Hazırlama ve Kullanma Konusunda Yeterli Bilgiye Sahibim	n	%
Hiç Katılmıyorum	5	,5
Katılmıyorum	22	2,3
Kısmen Katılıyorum	151	16,1
Katılıyorum	428	45,5
Tamamen Katılıyorum	334	35,5
Ortalama±S.S	4,13±,800	



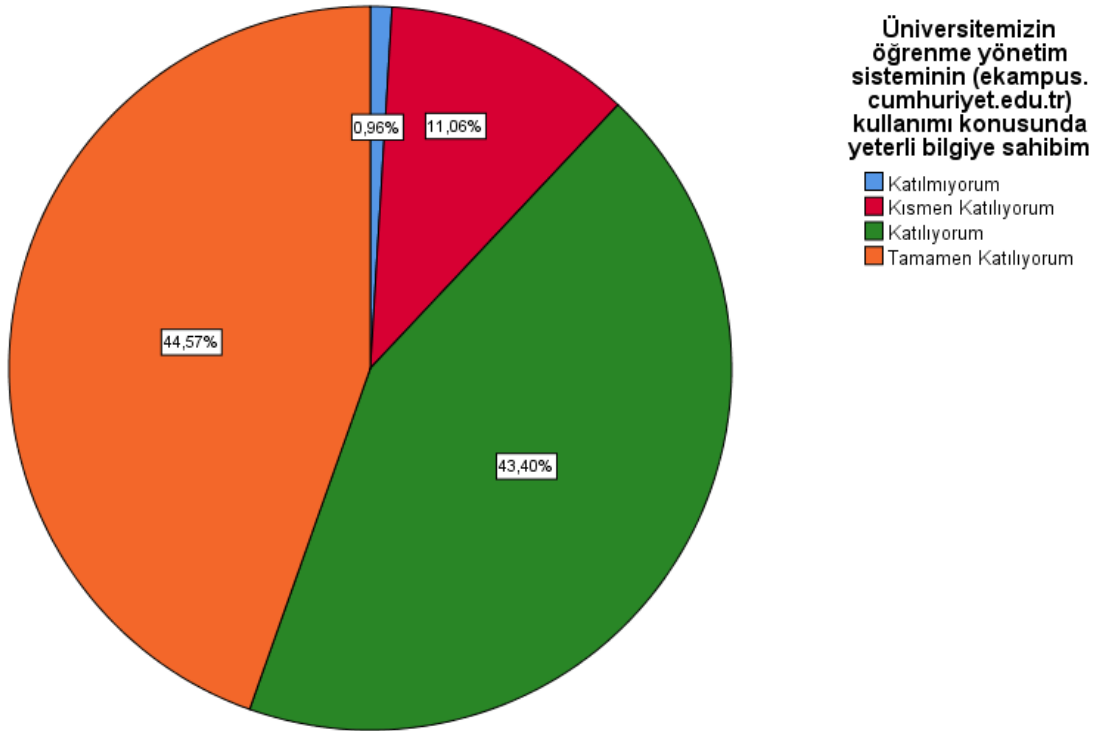
Katılımcıların neredeyse hepsi eğitim sonrasında, dijital öğretim materyali hazırlama ve kullanma konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmektedir.

Uzaktan Eğitimde Kullanabileceğim Ölçme ve Değerlendirme Araçları Hakkında Yeterli Bilgiye Sahibim	n	%
Hiç Katılmıyorum	6	,6
Katılmıyorum	27	2,9
Kısmen Katılıyorum	153	16,3
Katılıyorum	429	45,6
Tamamen Katılıyorum	325	34,6
Ortalama±S.S	4,11±,819	



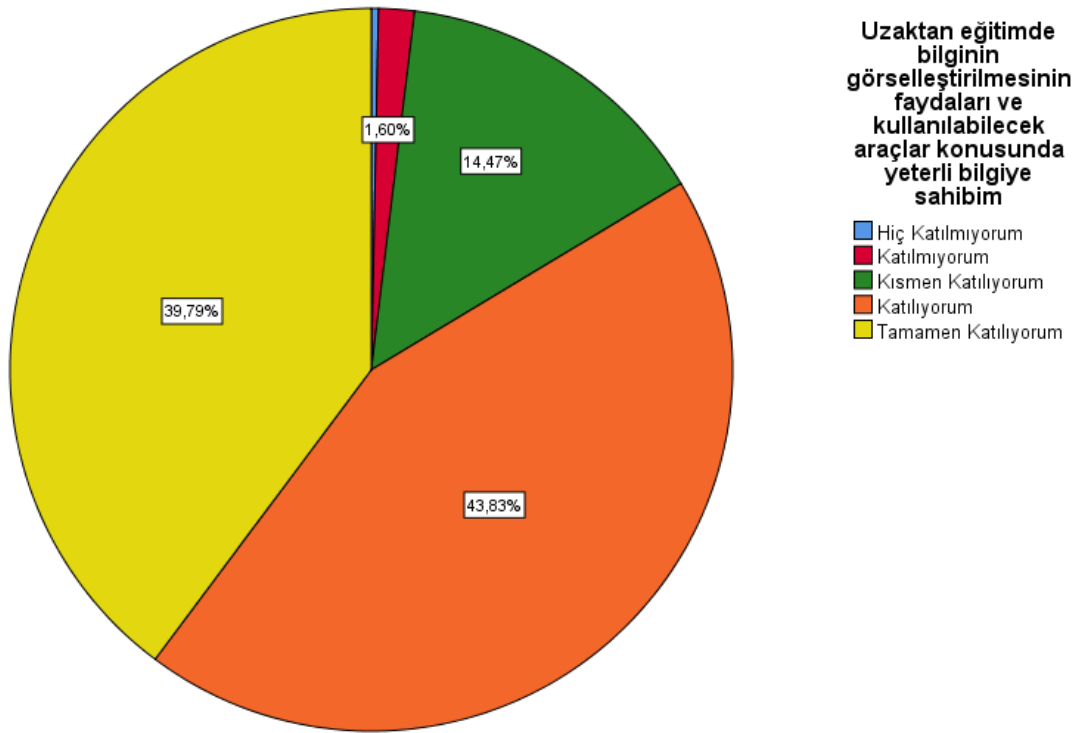
Katılımcıların çoğunluğu eğitim sonrasında, uzaktan eğitimde kullanabileceğim ölçme ve değerlendirme araçları hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmektedir.

Üniversitemizin Öğrenme Yönetim Sisteminin (Ekampus.Cumhuriyet.Edu.Tr) Kullanımı Konusunda Yeterli Bilgiye Sahibim	n	%
Katılmıyorum	9	1,0
Kısmen Katılıyorum	104	11,1
Katılıyorum	408	43,4
Tamamen Katılıyorum	419	44,6
Ortalama±S.S	4,328±,704	



Katılımcıların büyük çoğunluğu eğitim sonrasında, üniversitemizin öğrenme yönetim sisteminin (ekampus.cumhuriyet.edu.tr) kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmektedir.

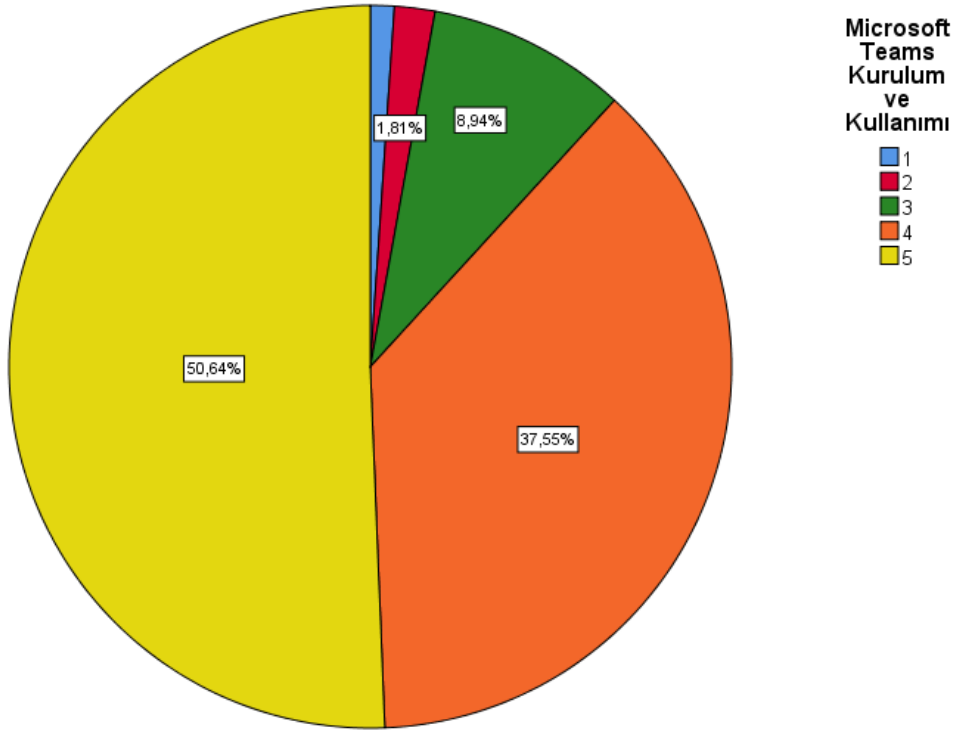
Uzaktan Eğitimde Bilginin Görselleştirilmesinin Faydaları ve Kullanılabilir Araçlar Konusunda Yeterli Bilgiye Sahibim	n	%
Hiç Katılmıyorum	3	,3
Katılmıyorum	15	1,6
Kısmen Katılıyorum	136	14,5
Katılıyorum	412	43,8
Tamamen Katılıyorum	374	39,8
Ortalama±S.S	4,21±,769	



Katılımcıların nerdeyse tamamı eğitim sonrasında, uzaktan eğitimde bilginin görselleştirilmesinin faydaları ve kullanılabilir araçlar konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmektedir.

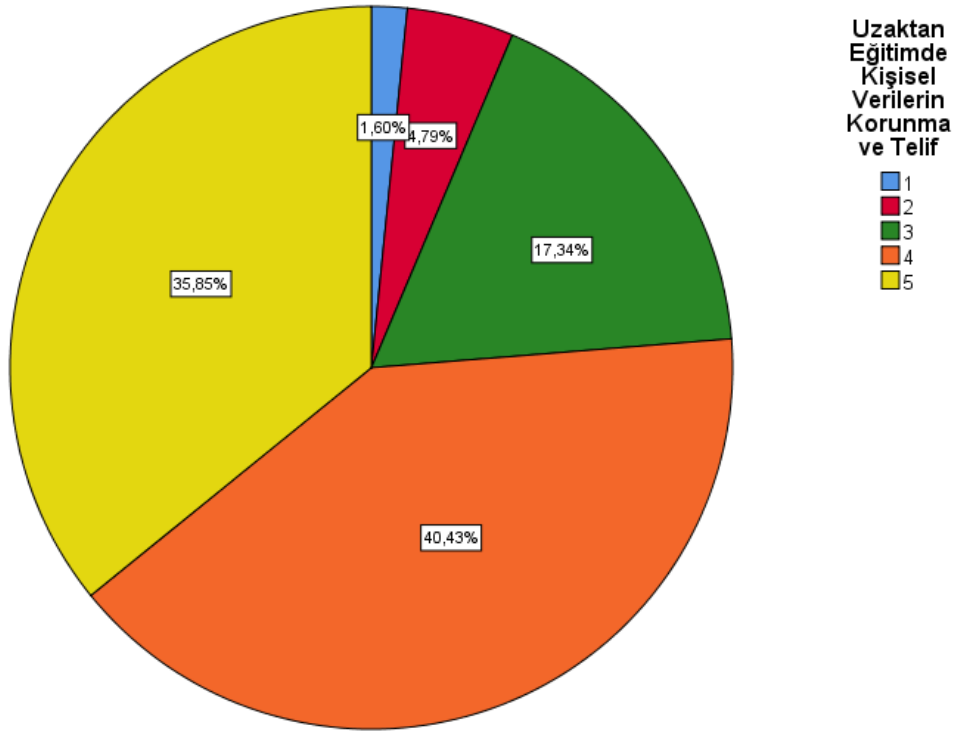
Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı Kapsamında Verilen Derslerin Size Katkısı Puanlayınız.

Microsoft Teams Kurulum ve Kullanımı	n	%
1	10	1,1
2	17	1,8
3	84	8,9
4	353	37,6
5	476	50,6
Ortalama±S.S	4,35±,802	



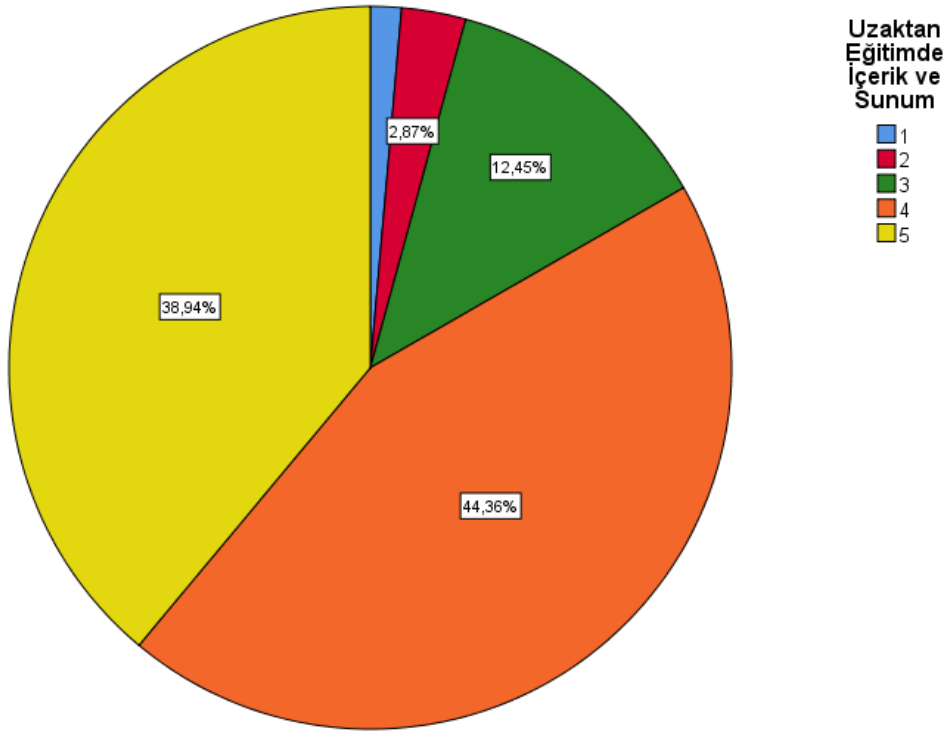
Katılımcılardan, temel uzaktan eğitim sertifika programı kapsamında verilen derslerin katkısını puanlamaları istendiğinde, katılımcıların ortalama 4,35 puan ile derslerin kendilerine büyük katkı sağladığını düşündükleri görülmektedir.

Uzaktan Eğitimde Kişisel Verilerin Korunma ve Telif	n	%
1	15	1,6
2	45	4,8
3	163	17,3
4	380	40,4
5	337	35,9
Ortalama±S.S	4,04±,931	



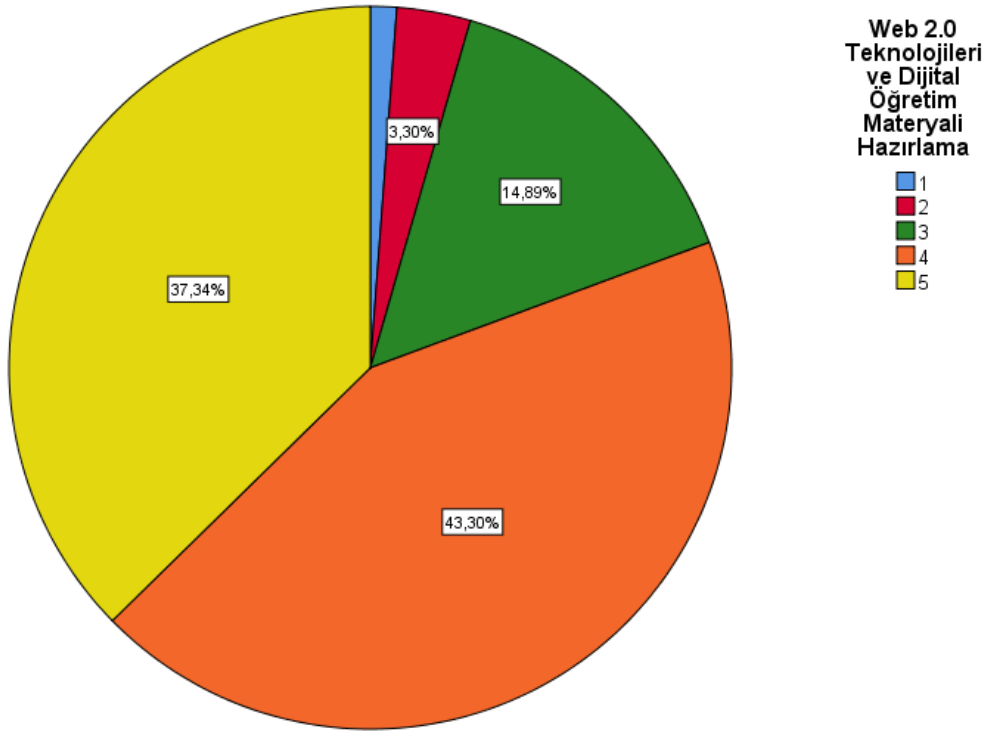
Katılımcılar, temel uzaktan eğitim sertifika programı kapsamında kişisel verilerin korunması ve telif hakkındaki bilgi düzeylerini 4,04 puan ile yüksek derecede değerlendirmişlerdir.

Uzaktan Eğitimde İçerik ve Sunum	n	%
1	13	1,4
2	27	2,9
3	117	12,4
4	417	44,4
5	366	38,9
Ortalama±S.S	4,17±,852	



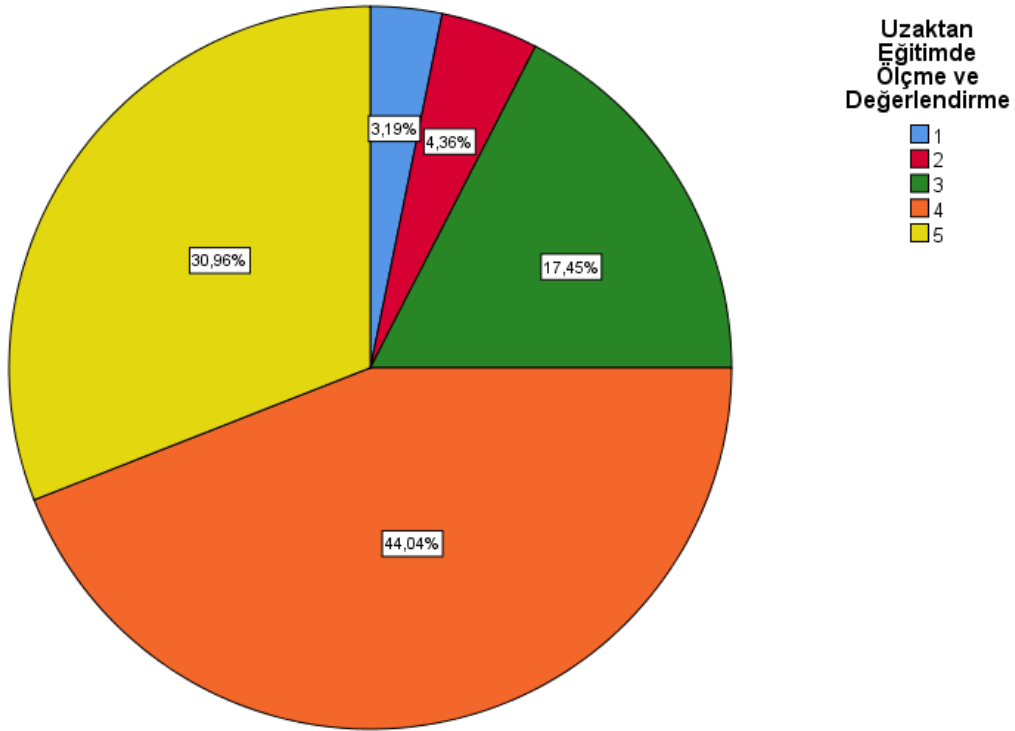
Katılımcılar temel uzaktan eğitim sertifika programı kapsamında içerik ve sunum hakkında aldıkları bilgi düzeyini 4,17 puan ile yüksek değerlendirmişlerdir.

Web 2.0 Teknolojileri ve Dijital Öğretim Materyali Hazırlama	n	%
1	11	1,2
2	31	3,3
3	140	14,9
4	407	43,3
5	351	37,3
Ortalama±S.S	4,12±,863	



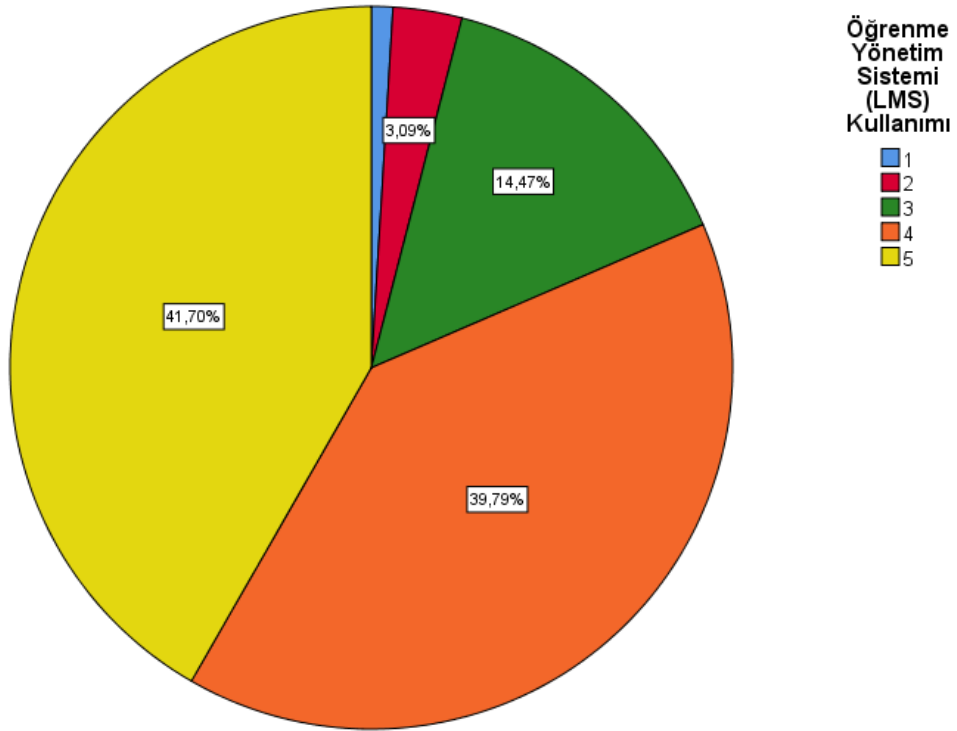
Katılımcılar temel uzaktan eğitim sertifika programı kapsamında Web 2.0 teknolojileri ve dijital öğretim materyali hazırlama hakkında aldıkları bilgi düzeyini 4,12 puan ile yüksek değerlendirmişlerdir.

Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	n	%
1	30	3,2
2	41	4,4
3	164	17,4
4	414	44,0
5	291	31,0
Ortalama±S.S	3,95±,972	



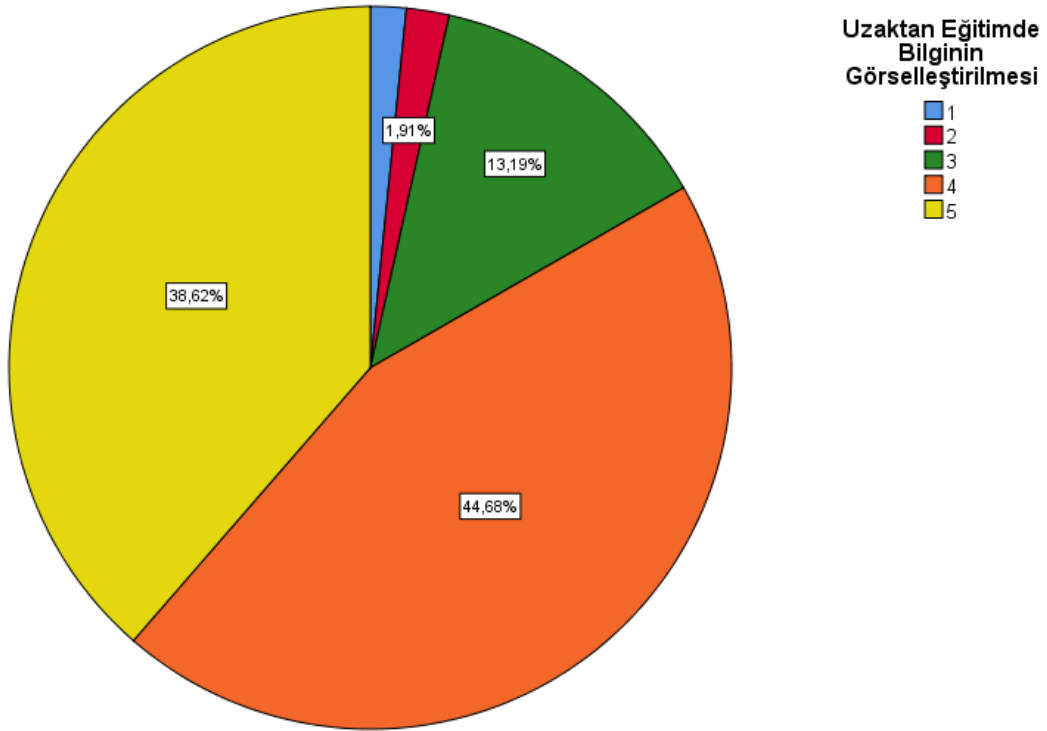
Katılımcılar temel uzaktan eğitim sertifika programı kapsamında uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme hakkında aldıkları bilgi düzeyini 3,95 puan ile iyi olarak değerlendirmişlerdir.

Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) Kullanımı	n	%
1	9	1,0
2	29	3,1
3	136	14,5
4	374	39,8
5	392	41,7
Ortalama±S.S	4,18±,860	



Katılımcılar temel uzaktan eğitim sertifika programı kapsamında Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) kullanımı hakkında aldıkları bilgi düzeyini 4,18 puan ile yüksek değerlendirmişlerdir.

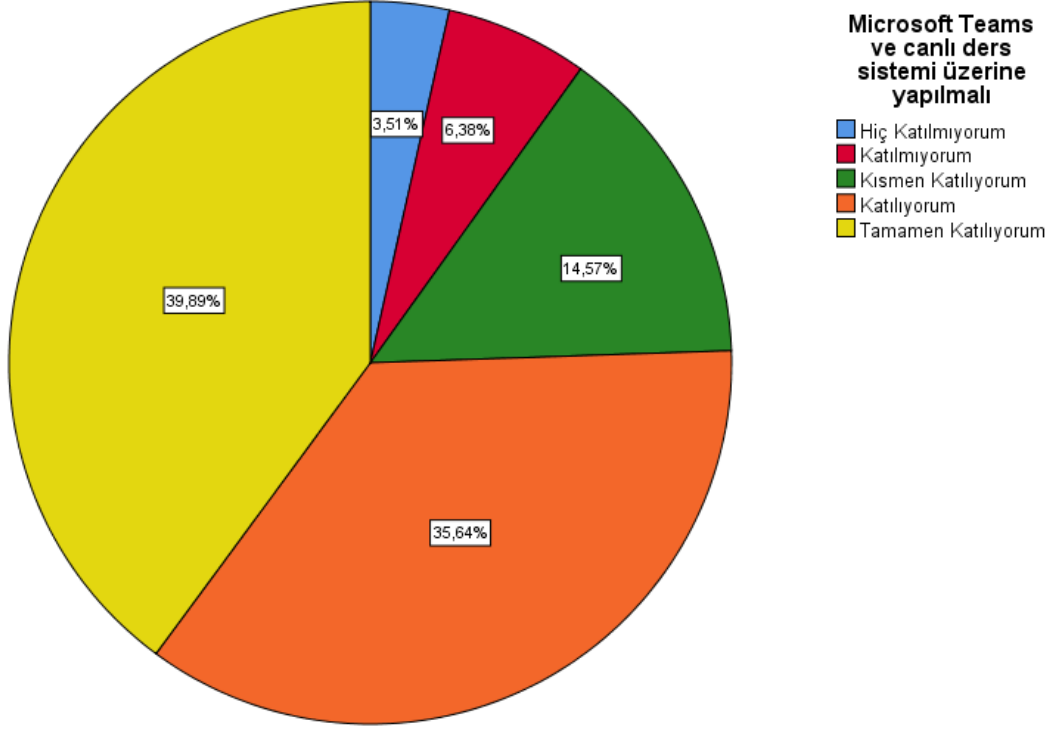
Uzaktan Eğitimde Bilginin Görselleştirilmesi	n	%
1	15	1,6
2	18	1,9
3	124	13,2
4	420	44,7
5	363	38,6
Ortalama±S.S	4,17±,843	



Katılımcılar temel uzaktan eğitim sertifika programı kapsamında uzaktan eğitimde bilginin görselleştirilmesi hakkında aldıkları bilgi düzeyini 4,18 puan ile yüksek değerlendirmişlerdir.

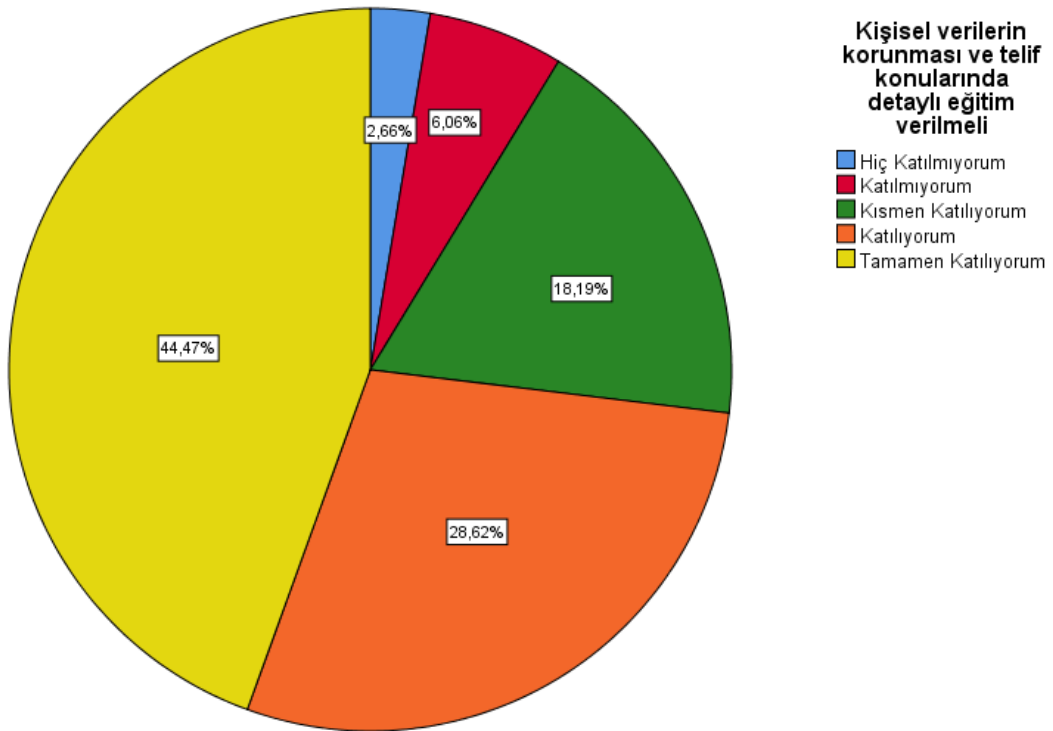
İleri Tarihlerde Uzaktan Eğitim İçin Gerçekleştirilecek Yeni Eğitimlere İlişkin Düşüncenizi Aşağıda Sıralanan Ölçütlere Göre Değerlendiriniz

Microsoft Teams ve Canlı Ders Sistemi Üzerine Yapılmalı	n	%
Hiç Katılmıyorum	33	3,5
Katılmıyorum	60	6,4
Kısmen Katılıyorum	137	14,6
Katılıyorum	335	35,6
Tamamen Katılıyorum	375	39,9
Ortalama±S.S	4,02±1,057	



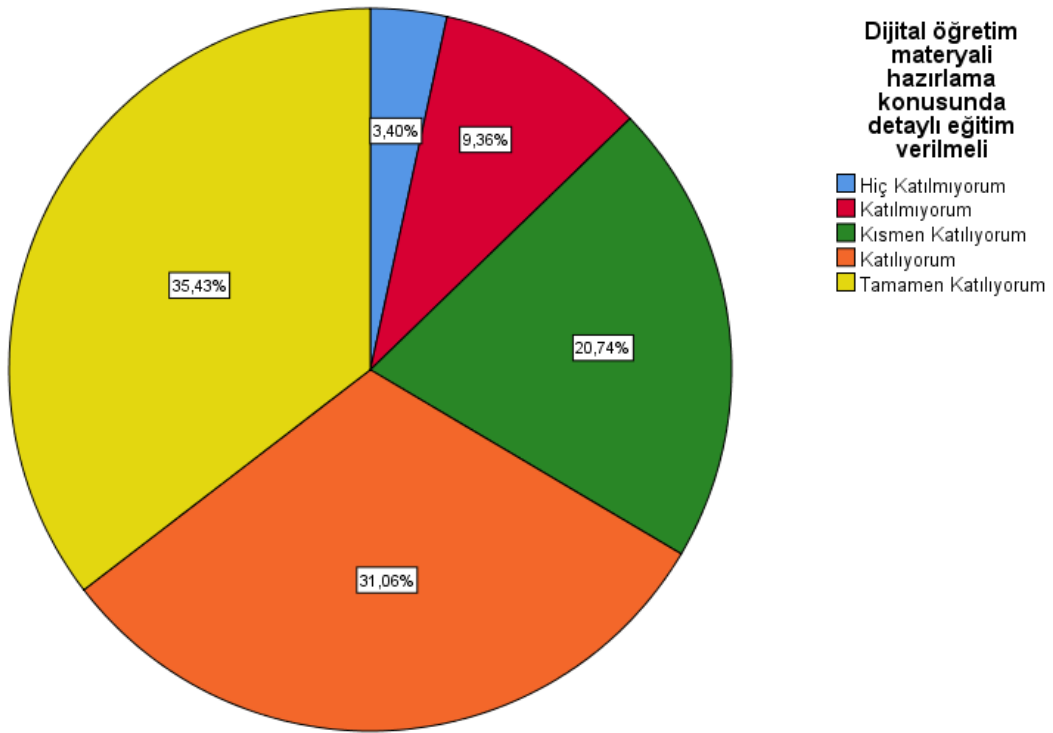
Katılımcıların ileri tarihlerde uzaktan eğitim için gerçekleştirilecek yeni eğitimlere ilişkin düşünceleri sorulduğunda; çoğunluğunun, Microsoft Teams ve canlı ders sistemi üzerinden yapılmasını istedikleri görülmektedir.

Kişisel Verilerin Korunması ve Telif Konularında Detaylı Eğitim Verilmeli	n	%
Hiç Katılmıyorum	25	2,7
Katılmıyorum	57	6,1
Kısmen Katılıyorum	171	18,2
Katılıyorum	269	28,6
Tamamen Katılıyorum	418	44,5
Ortalama±S.S	4,06±1,052	



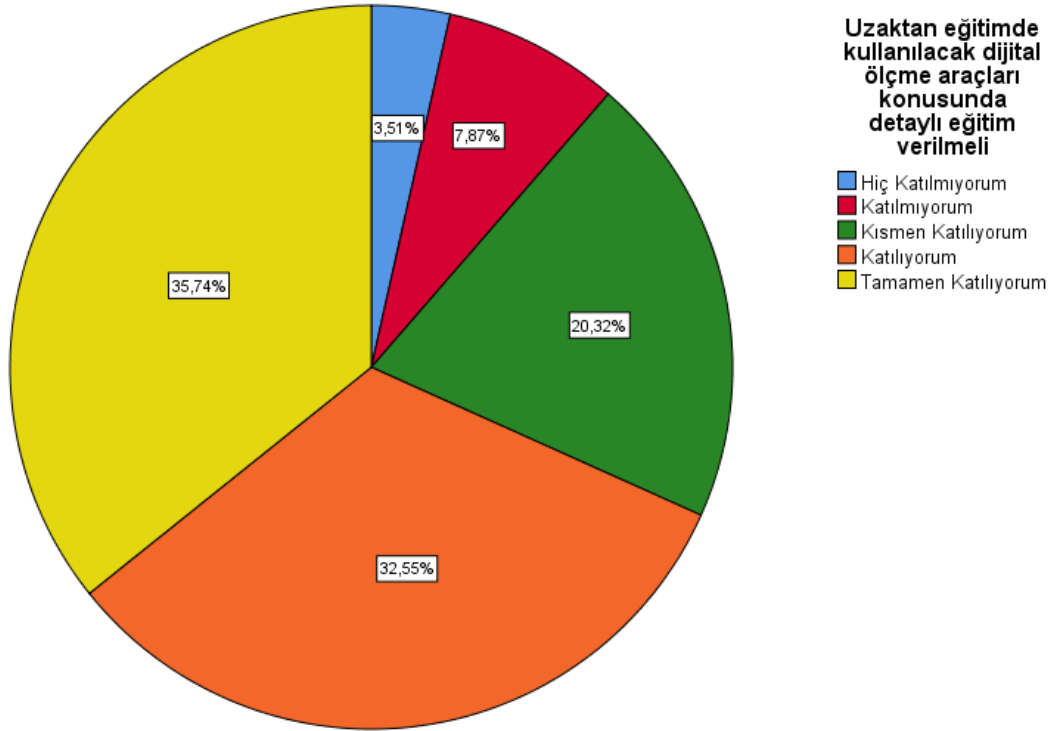
Katılımcıların büyük çoğunluğu kişisel verilerin korunması ve telif konularında detaylı eğitim verilmesi gerektiğini düşünmektedir.

Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Konusunda Detaylı Eğitim Verilmeli	n	%
Hiç Katılmıyorum	32	3,4
Katılmıyorum	88	9,4
Kısmen Katılıyorum	195	20,7
Katılıyorum	292	31,1
Tamamen Katılıyorum	333	35,4
Ortalama±S.S	3,86±1,106	



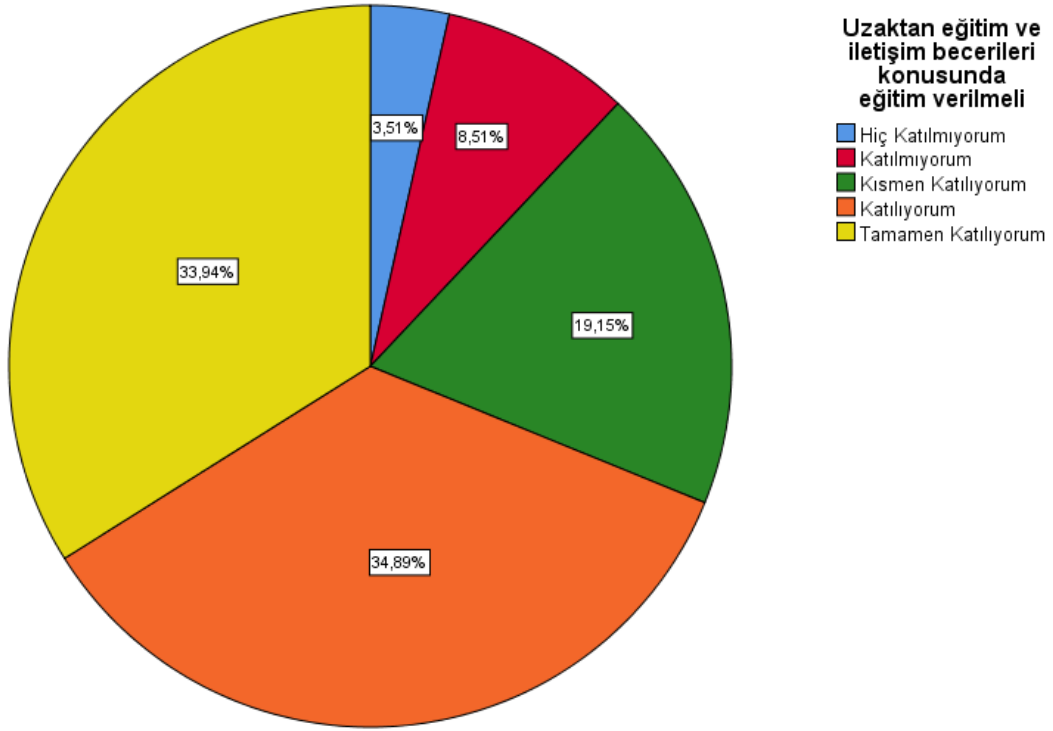
Katılımcıların büyük çoğunluğu, dijital öğretim materyali hazırlama konusunda detaylı eğitim verilmesi gerektiğini düşünmektedir.

Uzaktan Eğitimde Kullanılacak Dijital Ölçme Araçları Konusunda Detaylı Eğitim Verilmeli	n	%
Hiç Katılmıyorum	33	3,5
Katılmıyorum	74	7,9
Kısmen Katılıyorum	191	20,3
Katılıyorum	306	32,6
Tamamen Katılıyorum	336	35,7
Ortalama±S.S	3,89±1,087	



Katılımcıların büyük çoğunluğu, uzaktan eğitimde kullanılacak dijital ölçme araçları konusunda detaylı eğitim verilmesi gerektiğini düşünmektedir.

Uzaktan Eğitim Ve İletişim Becerileri Konusunda Eğitim Verilmeli	n	%
Hiç Katılmıyorum	33	3,5
Katılmıyorum	80	8,5
Kısmen Katılıyorum	180	19,1
Katılıyorum	328	34,9
Tamamen Katılıyorum	319	33,9
Ortalama±S.S	3,87±1,083	



Katılımcıların büyük çoğunluğu, uzaktan eğitim ve iletişim becerileri konusunda eğitim verilmesi gerektiğini düşünmektedir.

